

Kraków, 5. marca 2026

**URZĄD MIASTA KRAKÓWA**  
WYDZIAŁ MIESZKAŁNICTWA  
PUNKT OBSŁUGI MIESZKAŃCÓW  
Rynek Podgórski 1

Data 2026 -03- 13 (1)

Nr ..... zał. ....



Prezydent Miasta Krakowa  
Rada Miasta Krakowa  
Pl. Wszystkich Świętych 3-4  
31-004 Kraków

### PETYCJA W SPRAWIE ZAPOBIEŻENIA LIKWIDACJI ŻŁOBKA I PRZEDSZKOLA

Działając na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014r. o petycjach, wnosimy petycję w sprawie zapobieżenia likwidacji żłobka i przedszkola.

#### Opis sytuacji

Publiczne Przedszkole i Niepubliczny Żłobek [REDACTED] znalazły się w obliczu likwidacji. Właściciel ziemi, na której została wybudowana placówka odmawia przedłużenia dzierżawy jak również sprzedaży terenu. Właścicielem budynku jest organ prowadzący przedszkole [REDACTED]. W perspektywie działamy do końca roku szkolnego 2025/2026, we wrześniu zaś prowadzący przedszkole będzie zobowiązany do wyburzenia budynku, zaprojektowanego specjalnie na cele edukacyjne i instytucjonalne. Na jego miejscu właściciel planuje budowę domu na własne potrzeby.

#### Przedmiot petycji

Zwracamy się do Pana Prezydenta oraz Rady Miasta Krakowa o:

- zaproponowanie właścicielowi gruntu wykupu działek (537/11, 537/13 i 532/9) lub zamianę działek, to znaczy przekazanie właścicielowi innych działek należących do miasta Krakowa i przejęcie na własność miasta tych, na których stoi nasza placówka.

Gdyby przedszkole mieściło się na gruntach miejskich, w perspektywie 10-15 lat osoba prowadząca przedszkole byłaby gotowa przekazać nieodpłatnie na rzecz miasta prawo własności budynku. Ze względu na jego parametry może on być wykorzystywany na cele oświatowe, żłobek, CAS, dom kultury, przychodnię itp.

#### Uzasadnienie

Placówka znajduje się w dzielnicy Klina, obszarze, który bardzo pręźnie się rozwija. W trakcie budowy jest osiedla Essa, gdzie zamieszka 20 tysięcy ludzi. Miasto planuje

budowę nowej szkoły i przedszkola przy ul. Małysiaka, ale przy takiej skali rozbudowy osiedla i tak nie pokryje to zapotrzebowania w sferze edukacji i opieki. Budynek w którym mieści się przedszkole spełnia wszelkie wymagania, by zarówno aktualnie, jak i w przyszłości, odpowiadać na lokalne potrzeby usług publicznych.

Na terenie przedszkola aktualnie zorganizowany jest ogród przedszkolny z dużym placem zabaw i ogródkiem uprawnym. Jest to największy ogród przedszkolny w okolicy (900 m.kw.), w ciągu ostatnich dwóch lat doposażony w kolejne sprzęty (ścianka wspinaczkowa, tor przeszkód z równoważnią, linarium ze zjeżdżalnią, duża piaskownica), certyfikowane zabawki ogrodowe (kuchnia błotna, warsztat), kącik wyciszenia z hamakiem oraz nowe inspekty (dla każdej grupy). Duża, bogato wyposażona przestrzeń umożliwia jednoczesny pobyt na powietrzu wszystkich grup oraz zorganizowanie dzieciom różnorodnych aktywności z każdego obszaru podstawy programowej. Dodatkowym atutem jest bliskość parku.

Przedszkole i żłobek mają znakomite opinie w dzielnicy – zarówno ze względu na teren, lokalizację, jak i statą, doskonale wykształconą, profesjonalną kadrę nauczycieli i specjalistów (pedagog specjalny, logopeda, neurologopeda, psycholog – zatrudnionych w większym wymiarze godzin niż wymagają przepisy prawa oświatowego).

Przedszkole oferuje rozbudowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Częścią naszej społeczności są dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, którym zapewniamy opiekę terapeutyczną i pomoc nauczycieli wspomagających. Planowano uruchomienie od września Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w oparciu o lokalne potrzeby oraz grono specjalistów zatrudnionych w naszym przedszkolu.

Okoliczne przedszkola nie dysponują tak dużą liczbą miejsc, żeby „przejąć” nasze dzieci. A przede wszystkim, tworzyliśmy przedszkole w przekonaniu, że każde dziecko ma prawo do korzystania z miejsca blisko domu, w którym czuje się dobrze i bezpiecznie, w którym nawiązało relacje z rówieśnikami i tę unikalną, jakże rozwojową, więź ze swoją panią nauczycielką.

Z przedszkola niejednokrotnie korzystają rodzeństwa; aktualnie część rodziców ma u nas dzieci w przedszkolu i żłobku, część odprowadza starsze rodzeństwo (naszych absolwentów) do sąsiadującej z nami szkoły podstawowej. Bliskość tych placówek edukacyjnych rozwiązuje codzienne problemy logistyczne i pozwala na łączenie życia prywatnego, opieki nad dziećmi i życia zawodowego.

Sytuacja, w której znalazło się przedszkole odbija się na całej naszej społeczności.

